БЕКІТЕМІН

 ЭжБЖМ деканы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бимендиева Л.А

 "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

ID 105448 " Заманауи мемлекеттік саясат"

**7М04104 ”**Мемлекеттік және жергілікті басқару " мамандығы бойынша

Курс – 1

Семестр – 1

Кредит саны – 5

Алматы 2024 ж.

ID 105448 " Заманауи мемлекеттік саясат" пәнінің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған э.ғ.д., профессор О.Абралиев

**7М04104 -”**Мемлекеттік және жергілікті басқару**”** мамандығы бойынша жұмыс оқу жоспарының негізінде дайындалған

 "Менеджмент" кафедрасының мәжілісінде қарастырылып ұсынылды.

 "29" 08 2024 ж., хаттама №1

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смағулова Г.С.

СИЛЛАБУС

2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі

**7М04104 ”**Мемлекеттік және жергілікті басқару**”** білім беру бағдарламасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы**  | **Білім алушының өзіндік жұмысын** **(ДӨЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кредит-тердің****жалпы** **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы** **(ОДӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| ID 105448 Заманауи мемлекеттік саясат | *3*  | 15 | 30 |  | 5 | *6*.  |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,** **компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
| *офлайн* | ТК | классикалық,зерттеуді түсіндіру, интерактивті. | пікірталас, ми шабуылы, сарапшылардың пікірі, жағдаят, пікір талас, интерактивті сабақ, кеңес беру, зерттеу, | СтандарттыОфлайн-жазбаша  |
| **Дәріскер (лер)** | Абралиев Оңалбек Алтыбайұлы экономика ғылымдарының докторы, профессор |
| **e-mail:** | abraliyevobek@mail.ru |
| **Телефоны:** | 87017223812 |
| **Ассистент (тер)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефоны:** |  |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**  |
| **Пәннің мақсаты**барлық өзара байланысты салаларында қоғамға мақсатқа бағытталған әсер ретіндегі мемлекеттік саясат туралы, мемлекеттік саясат пен мемлекеттік басқару саласы туралы докторанттар арасында жүйелі ғылыми білімді қалыптастыру. |  ОН 1 - мемлекеттік саясат пен басқарудың мәні мен түрлерін анықтау, мемлекеттік саясатты әзірлеу механизмдерін түсіндіру | Пәнді оқыту нәтижесінде докторант білуі міндетті:ЖИ 1.1 - мемлекеттік саясат пен басқарудың ғылыми негіздерін;ЖИ 1.2 - мемлекеттік саясат пен басқарудың іске асырудың негізгі тетіктерін;ЖИ 1.3 мемлекеттік саясат пен басқарудың дүниежүзілік тәжірибесін;ЖИ 1.4 – мемлекеттік саясатты әзірлеу механизмдерін |
|  |  ОН 2 – қазіргі жағдайдағы мемлекеттік саясаттың әртүрлі түрлері мен бағыттарының маңызын түсіндіру, саясат пен басқарудың өзара байланысын көрсету; | ЖИ 2.1 қазіргі жағдайдағы мемлекеттік саясаттың әртүрлі түрлерін;ЖИ 2.2- қазіргі жағдайдағы мен бағыттарының маңызын,ЖИ 2.3- саясат пен басқарудың өзара байланысын |
| ОН 3 – - мемлекеттік саясат пен басқару саласында категориялық-тұжырымдамалық аппаратты қолдану;  | ЖИ 3.1 –мемлекеттік саясаттың заңнамалық қамтамасыз етілуін;ЖИ 3.2-мемлекеттік басқару саясатының дамуына кері әсерін тигізуші факторларды;ЖИ 3.3- басқару саласында категориялық-тұжырымдамалық аппаратты қолдануды |
|  ОН 4 - жанжалды жағдайларда басқару шешімдерін талдау және есептеу; | ЖИ 4.1- мемлекеттік саясаттағы жанжалды жағдайларда басқару;ЖИ 4.2 –заманауи мемлекеттік саясаттың шешімдерін талдауды;ЖИ 4.3 – мемлекеттік саясатты ұтымды жолдарын есептеуді |
| ОН 5 – мемлекеттік басқару саласындағы іскерлік ойындар мен басқа да белсенді әдістер дағдыларын дамыту. | ЖИ 5.1- мемлекеттік басқару саласындағы іскерлік;ЖИ 5.2 заманауи мемлекеттік саясаттың әдістерін-;ЖИ 5.3- мемлекеттік басқару саласындағы дағдыларды дамытуды |
| **Пререквизиттер**  | Сode MUS 2211 ҚР жергілікті басқару мен өзін-өзі басқару |
| **Постреквизиттер** | OGS 2222Мемлекеттік қызметті ұйымдастыру |
| **Оқу ресурстары** |  **Негізгі әдебиеттер:**1.Қасым-Жомарт Тоқаев ""Әділетті Қазақстан: заң мен тәртіп, экономикалық өсім, қоғамдық оптимизм" -Астана, 2024 ж. 2 қыркүйек1. Қазақстан Республикасының Конститутциясы-Астана: Елорда, 2008-56 б.
2. Мемлекеттік қызмет туралы Заңы//Қазақстан Республикасы Президентінің 2015 жылғы 23 қарашадағы №416 -V ҚРЗ

4. Қазақстан Республикасында мемлекеттік басқаруды дамытудың 2030 жылға дейінгі тұжырымдамасы//ҚР Президентінің 2021 жылғы 26 ақпандағы №522 Жарлығы 5. Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметін дамытудың 2024 - 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы//ҚР Президентінің 2024 жылғы 17 шілдедегі № 602 Жарлығы.// <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/U2400000602>6. Қазақстан Республикасы сыртқы саясатының 2020-2030 жылдарға арналған тұжырымдамасы//ҚР Президентінің 2020 ж. 6 наурыздағы №280 Жарлығы7. Ғылым және технологиялық саясат туралы//Қазақстан Республикасының Заңы 2024 жылғы 1 шілдедегі № 103-VIII ҚРЗ.( https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z2400000103)8. Аширбекова Л.Ж. Пандемия жағдайында әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеуді зерттеу-Алматы: Қазақ университеті, 2023-102 б.9.Андерсон Джеймс Э. Мемлекеттік саясат - Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» ҚҚ. 2020. - 448 б.10.Атаев А.В., БордюжаН.Н., Борисов А.В. Современная мировая политика-М.: Проспект, 2023.-679 с. 11. Бабынина Л.С., Литвинюк А.А., Иванова-Швец Л.Н. Современные технологии управления персоналом-М.: Инфра-М, 2023-220 с.12.Баталова Ю. В.  Государственное и муниципальное управление -М.: Юрайт, 2024. -389 с. 13.Борщевский Г. А. Управление государственными программами и проектами. - М.: Юрайт. 2024. - 300 с.14. Васильева В.М., Колеснева Е.А., Иншаков А.И. Государственная политика и управление – М.: Юрайт, 2024. - 441 с. 15.Жильцов С. С., Неймарк М. А., Карпович О. Г. Современная мировая политика -М.: Проспект, 2021.-600 с.16. Гасиев В.И., Георгиев И.Э Управление эффективностью и результативностью в органах власти-М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024.-60 с.17. Говорова А.В., Золотина О.А., Миракян А.Г. и др.Сборник кейсов и практических заданий по управленческим дисциплинам-М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2023-113 с. 18. Долгих Ф.И. Теория государства и права - М.: Синергия., 2023-464 с.19. Емельянов А.С., Ефремов А.А., Калмыкова А.В. Цифровая трансформация и государственное управление – М.: Инфротропик, 2022-224 с.20. Жатқанбаев Е.Б., Смағулова Г.С. Экономиканы мемлекеттік реттеу- Алматы: Қазақ университеті, 2023 – 200 б.21. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления-М.: Юрайт, 2023-582 с.22.Пивовар Е.И., Гущин А.В. Казахстан: История, Политика, Экономика, Культура-М.: РГГУ, 2024.-403 с.23. Посткеңістік 15 елдегі мемлекеттік басқарудың эволюциясы: трансформацияның түрлілігі//https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-16-2462-9?sap-outbound-id=035DBE58D8EF66DDDBF9CD7F923E30EDF10226A324. Россинский Б.В. Проблемы государственного управления с позиций теории систем-М.: НОРМА, 2023-264 с.25. Сардарян, Г.Т. Государственное управление в современном мире. Учебник для студентов бакалавриата и магистратуры. Москва: МГИМО Университет, 2020 - 169 с. 26. Сморгунов Л.В. Государственная политика и управление. Концепции и проблемы-М.: Юрайт, 2024. – 395 с27.Суслова И. П., Говорова А. В., Серпухова М. А.,  и др. Сборник кейсов и практических заданий по управленческим дисциплинам-М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2024. -  80 с.28.Чихладзе А.А., Юдина, Ю. В.  Государственное и муниципальное управление - Москва: Юрайт, 2023. - 453 с. **Қосымша әдебиеттер:**1.Мырзагелді Кемел Мемлекеттік және жергілікті басқару-Астана, 2017-150 б.2. Қазақстан Республикасының 2025 жылғы дейінгі Стратегиялық даму жоспары//ҚР Президентінің 2021 жылғы 26 ақпандағы №531 Жарлығы 3. Қазақстан Республикасында мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру туралы//ҚР Президентінің 2021 жылғы 27ақпандағы №527 Жарлығы 4.Мемлекеттік саяси және әкімшілік қызметшілер лауазымдарның тізілімін бекіту туралы// ҚР Президентінің 2021 жылғы 20 сәуірдегі №560 Жарлығы5. Президенттік жастар кадр резерві туралы//ҚР Президентінің 2021 жылғы 18 мамырдағы №580 Жарлығы 6.ҚР қалалық және ауылдық билік деңгейлерінің дербестігі мен жауапкершілігін кеңейту мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы// ҚР Президентінің 2021 жылғы 30 маусымдағы №60-VIIҚРЗ7. Оксфорд экономика сөздігі = A Dictionary of Economics (Oxford Quick Reference) : сөздік -Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019 - 606 б.8. Ник. HR-менеджментке кіріспе = An Introduction to Human Resource Management - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019. — 531 б.9. М. Коннолли, Л. Хармс, Д. Мэйдмент Әлеуметтік жұмыс: контексі мен практикасы – Нұр-Сұлтан: "Ұлттық аударма бюросы ҚҚ, 2020 – 382 б.10. Стивен П. Роббинс, Тимати А. Джадж Ұйымдық мінез-құлық негіздері = Essentials of Organizational Benavior [М - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019 - 487 б.11. Р. У. Гриффин Менеджмент = Management - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018 - 766 б.12. Д.Гэмбл, М.Питереф, В.Томпсон Стратегиялық менеджмент негіздері: бәсекелік артықшылыққа ұмытылу = Essentials of Strategic Management the Quest for Competitive Advantage -Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019 - 534 б.13. Шиллинг, Мелисса А.Технологиялық инновациялардағы стратегиялық менеджмент = Strategic Management Technological Innovation - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019 - 378 б.14. О’Лири, Зина. Зерттеу жобасын жүргізу: негізгі нұсқаулық : монография - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2020 - 470 б.15. Шваб, Клаус.Төртінші индустриялық революция = The Fourth Industrial Revolution : [монография] - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018- 198 б.Интернет-ресурстар 1URL: https://urait.ru/bcode/5375382. URL: https://urait.ru/bcode/5386853. URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/387151/**Зерттеушілік инфрақұрылымы**1. Аудитория 2152. Дәріс залы - 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің** **академиялық** **саясаты**  | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail **abraliyevobek@mail.ru** немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы**://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a0eOhmxelEadhF4od0DdG9VIVpuQZJ7rcFoqSyT\_bdSI1%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=a5302092-d1e1-4e8f-bbff-9cbce071d8c4&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b** кеңестік көмек ала алады.**MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік** **әріптік бағалау жүйесі**  | **Бағалау әдістері**  |
| **Баға**  | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар**  | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар**  |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық  | Өзіндік жұмысы  | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылық қызметі | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлықсыз  | Қорытынды бақылау (емтихан)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ  | 100  |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1** Заманауи мемлекеттік саясаттың ғылыми негіздері |
| 1 | **Д 1.** Заманауи мемлекеттік саясаттың ғылыми негіздері | **1** | **2** |
| **СС 1.** Мемлекетсаясатының ғылыми негіздері | 2 | 8 |
| 2 | **Д 2.** Мемлекеттік саясатты дамыту тетіктері | 1 | 2 |
| **СС 2.** Заманауи мемлекеттік саясатты іске асырудың тетіктері. | 2 | 8 |
| **МОӨЖ 1. МӨЖ 1** орындау бойынша кеңестер Заманауи мемлекет саясатының ғылыми негіздері - онлайн кеңес: MS Teamsда, Skype электрондық почта арқылы кеңес беру  |  |  |
| 3 | **Д 3.** Заманауи мемлекет саясатының дүниежүзілік тәжірибесі | **1** | **2** |
| **СС 3.** Әлемдік тәжірибедегі заманауи мемлекет саясатының  | 2 | 8 |
| **МӨЖ 1.** Заманауи мемлекеттік саясаттың ғылыми негіздері |  | 15 |
| 4 | **Д 4.** Қазақстан Республикасының ұлттық құндылықтары | **1** | **2** |
| **СС 4.** Қазақстан Республикасының ұлттық құнылықтары | 2 | 8 |
| 5 | **Д 5.** Мемлекет саясатының құқықтық және экономикалық негіздері. | **1** | **2** |
| **СС 5.** Заманауи мемлекет саясатының құқықтық және экономикалық негіздері. | 2 | 8 |
| **МОДУЛЬ 2 ҚР м**емлекеттік мақсатты бағдарламалары |
| 6 | **Д 6.** Мемлекеттік саясаттың типологиясы және институционализациясы. | **1** | **2** |
| **СС 6.** Заманауи мемлекет саясатының типологиясы және институционализациясы | 2 | **8** |
| **МОӨЖ 2. МӨЖ 2** **ҚР м**емлекеттік мақсатты бағдарламалары орындау бойынша Онлайн кеңес: MS Teams, Skype электрондық почта арқылы кеңес беру |  |  |
| 7 | **Д 7.** Мемлекеттік мақсатты бағдарламалар | **1** | **2** |
| **СС 7.** ҚР мақсатты бағдарламалары | 2 | **8** |
| **МӨЖ 2.** Заманауи мемлекет саясатының құқықтық және экономикалық негіздері. |  | **15** |
| **Аралық бақылау 1** | **100** |
| 8 | **Д 8.** Мемлекеттік аймақтық саясат | **1** | **2** |
| **СС 8.** ҚР мемлекеттік аймақтық саясат. | 2 | **7** |
| **МОӨЖ 3.** Мемлекеттік аймақтық саясат орындау бойынша Онлайн кеңес: MS Teams, Skype электрондық почта арқылы кеңес беру |  |  |
| 9 | **Д 9.**. Мемлекеттің экономикалық саясаты | **1** | **2** |
| **СС 9.** ҚР экономикалық саясаты | 2 | **7** |
| **МӨЖ 3.** орындау бойынша Онлайн кеңес: MS Teams, Skype электрондық почта арқылы кеңес беру |  |  |
| 10 | **Д 10.** Мемлекеттік әлеуметтік саясат | **1** | **2** |
| **СС 10.** ҚР әлеуметтік саясаты | 2 | **7** |
| **МОӨЖ 4.** Мемлекеттің экономикалық саясаты орындау бойынша Онлайн кеңес: MS Teams, Skype электрондық почта арқылы кеңес беру |  |  |
| **МОДУЛЬ 3 Қазақстан Республикасының білім саясаты** |
| 11 | **Д 11.** Мемлекеттік жастар саясаты. | **1** | **2** |
| **СС 11.** Қазақстандағы жастар саясаты. | 2 | **7** |
| 12 | **Д 12.** Білім және мәдениет саласындағы мемлекеттік саясат. | **1** | **2** |
| **СС 12.** ҚР Білім және мәдениет саласындағы мемлекеттік саясат | 2 | **7** |
| 13 | **Д 13.** Мемлекеттік ақпараттық саясат | **1** | **2** |
| **СС 13.** Қазақстан Республикасының ақпараттық саясаты | 2 | **8** |
| **МӨЖ 3** Қазақстан Республикасының білім саясаты |  | **25** |
| 14 | **Д 14.** Дін және ұлттық қатынастар саласындағы мемлекеттік саясат | **1** | **2** |
| **СС 14.** ҚР Дін және ұлттық қатынастар саласындағы мемлекеттік саясат | 2 | **8** |
|  | **МОӨЖ 5.** Қазақстан Республикасының білім саясаты орындау бойынша Онлайн кеңес: MS Teams, Skype электрондық почта арқылы кеңес беру |  |  |
| **15** | **Д 15.** Мемлекеттік экологиялық саясат. | **1** | **2** |
| **СС 15.** ҚР мемлекеттік экологиялық саясат. | 2 | **8** |
| **Аралық бақылау 2** | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы**  | **100** |

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерийлар    | «Өте жақсы»    20-25 %  | «Жақсы»  15-20%   | «Қанағаттанарлық» 10-15% | «Қанағаттанарлықсыз»  0-10% |
| Заманауи мемлекеттік саясат тұжырымдамалар мен теорияларды түсіну  | Заманауи мемлекеттік саясат теорияларды терең түсіну.Негізгі дереккөздерге релеванттық және сәйкес сілтемелер (дәйексөздер) берілген.   | Заманауи мемлекеттік саясат теорияларды түсіну. Негізгі дереккөздерге сілтемелер (дәйексөздер) берілген..   | Заманауи мемлекеттік саясат теориялары, концепциялары туралы шектеулі түсінік. Негізгі дереккөздерге шектеулі сілтемелер (дәйексөздер) берілген.  | Заманауи мемлекеттік саясат үстірт түсіну/түсінбеу.Негізгі дереккөздерге сәйкес сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді. |
| Заманауи мемлекеттік саясат қалыптастыру мен жүзеге асырудың негізгі мәселелерін білу  |  Заманауи мемлекеттік саясат негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады. Эмпирикалық зерттеу талдауының дәлелдерімен дәлелдерді тамаша негіздеу. | Заманауи мемлекеттік саясат байланыстырады. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерімен дәлелдерді қолдайды. | Заманауи мемлекеттік саясат тұжырымдамалары арасындағы шектеулі байланыс.Эмпирикалық зерттеу дәлелдемелерін шектеулі пайдалану. | Заманауи мемлекеттік саясат ұғымдары арасында байланыс аз немесе мүлдем жоқ.Эмпирикалық зерттеулерді аз пайдаланады немесе мүлдем қолданбайды. |
| Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсыныстар/ұсынымдар | Заманауи мемлекеттік саясат тиімділігін арттыру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсыныстарды ұсынады. | Заманауи мемлекеттік саясат тиімділігін арттыру бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсыныстарды, ұсыныстарды ұсынады. | Заманауи мемлекеттік саясат және практикалық кеңес. Ұсыныстар маңызды емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз. | Заманауи мемлекеттік саясат практикалық кеңестер аз немесе жоқ немесе өте төмен сапалы кеңес. |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бимендиева Л.А.**

**ББжОС АК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Низамдинова А.К.**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смағұлова Г.С.**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абралиев О.А.**